

# 関西医療大学 保健医療学部 理学療法学科 カリキュラム・マトリクス

本学では、4年間の授業科目全体を「総合教育科目(一般教養を幅広く学ぶ科目)」と「専門教育科目(目指す医療資格を専門的に学ぶ科目)」に分けて、それぞれを「教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)」に基づいて体系的に配当したカリキュラムのもとで教育を行っています。

また、本学の各学部・学科では、本学が掲げる「卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」に基づき、学生が卒業するまでの学びの過程で身につけることを求める8つのコンピテンシー(行動特性、能力)を定めています。学生は、1つ1つの授業科目を年次ごとに履修しながら対応するコンピテンシーの修得を積み重ねていきます。そして、社会の中で本学のディプロマ・ポリシーに相応しい人間性と学修成果を身につけた「社会に役立つ道に生きぬく」医療人として活躍することを目指します。

## 理学療法学科が学生に求める8つのコンピテンシー

① 人間力	幅広い教養と深い感性を身につけて行動することができる
② 倫理に基づく行動力	医療人として高い倫理観に価値を置いて行動することができる
③ コミュニケーション能力	他者の意見を理解し、それに対する自らの意見を明確に伝えることができる
④ 協調する力	目的を果たすために社会のなかで多様な人々と協調することができる
⑤ 専門知識	医学、理学療法学に関する体系化された高度な知識を駆使できる
⑥ 専門技術	理学療法士として有すべき高度な技術を駆使し実践できる
⑦ 臨床推論力	深い専門知識に基づき、臨床現場の問題解決のために推論することができる
⑧ 科学的思考力	必要な情報・データを収集し、科学的かつ論理的に思考できる

## 大学・学部・学科のディプロマ・ポリシーとコンピテンシーの対応

大学・学部・学科のディプロマ・ポリシー		学科が求めるコンピテンシー							
		①人間力	②倫理に基づく行動力	③コミュニケーション能力	④協調する力	⑤専門知識	⑥専門技術	⑦臨床推論力	⑧科学的思考力
大学	1. 広い一般教養と、医療人としての高い倫理観に基づく実践力	●	●	●					
	2. 論理的な思考で問題解決できる能力		●			●		●	
	3. 医療人としての責任を自覚し、積極的に行動できる主体性	●	●						
	4. チーム医療の担い手として、多様な人々と協調・協働できる能力	●		●	●				
	5. 社会の要望に応えうる医療知識と技術					●	●		
学部	1. 専門職に必要な良識と倫理観	●	●					●	●
	2. 科学的に問題解決できる創造力と思考力								
	3. チーム医療のなかで、専門性と協調性をもって貢献できる能力			●	●	●			
	4. 専門職に求められる高度な知識と技術					●	●		
学科	1. 幅広い視野から物事をとらえ、多くの人とコミュニケーションできる能力	●		●	●				
	2. 「治せるセラピスト」として対応可能な高度な知識と技術を有し、奉仕の精神をもって社会に貢献できる能力					●	●	●	
	3. 様々な理学療法の領域で科学的に対応できる能力					●		●	●

## 理学療法学科のカリキュラム配当科目とコンピテンシーの対応

(※対応する上位2つのコンピテンシー番号を記載)

区分	1年次配当科目		2年次配当科目		3年次配当科目		4年次配当科目	
	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期	前 期	後 期
総合教育科目	①③ 東洋医学の基礎・導入教育	①② 生命のしくみ	①③ 英語表現法Ⅲ	①③ 英語表現法Ⅳ ①③ 医療英語				
	①⑧ 科学の基礎	⑤⑧ 統計学の基礎						
	①⑧ 生命の化学	①③ 情報科学						
	①⑧ 物質と自然のしくみ	①② 生命倫理						
	①② 日本国憲法(法の基礎知識)	③④ 生涯スポーツⅡ						
	①② 心理学	①④ 社会学						
	①④ スポーツと健康	②④ 社会福祉論						
	③④ 生涯スポーツⅠ	①③ 英語表現法Ⅱ						
	①② 教育学	③⑥ 手話						
	①③ 英語表現法Ⅰ							
専門教育科目	①③ 国語表現法							
	③④ コミュニケーション学							
	⑤⑦ 人体の構造Ⅰ	⑤⑦ 人体の構造Ⅱ	⑤⑦ 基礎運動学Ⅱ	⑤⑦ 衛生・公衆衛生学Ⅱ	⑤⑦ 臨床外科学各論	⑤⑥ 神経筋疾患理学療法学Ⅱ	⑥⑦ 理学療法臨床実習Ⅰ	④⑤ 理学療法管理学
	⑤⑦ 人体の機能Ⅰ	⑤⑦ 人体の構造演習	⑤⑦ 基礎運動学演習	⑤⑦ 病因・病態学Ⅱ	⑤⑦ 画像解析学概論	⑤⑥ 小児疾患理学療法学Ⅱ	⑥⑦ 理学療法臨床実習Ⅱ	⑤⑦ 地域理学療法学各論
	⑤⑦ 人間発達学	⑤⑦ 人体の機能Ⅱ	⑤⑦ 衛生・公衆衛生学Ⅰ	⑤⑦ 臨床疾患学(外科)	⑤⑥ 障がいとスポーツ	⑤⑦ 総合理学療法学		⑤⑦ 東洋医学概論
	②⑤ 医学概論	⑤⑦ 人体の機能演習	⑤⑦ 病因・病態学Ⅰ	⑤⑦ 臨床内科学各論	⑤⑦ 免疫学	⑤⑦ 地域理学療法学統論		⑤⑦ 東洋医学と理学療法学特論
	②⑤ 臨床心理学概論	⑤⑦ 基礎運動学Ⅰ	⑤⑦ 臨床疾患学(内科)	⑤⑦ 加齢医学	⑤⑧ 医療統計	⑥⑦ 理学療法評価実習		⑥⑦ 神経難病理学療法学特論
	④⑤ リハビリテーション概論	④⑤ 保健医療福祉概論	⑤⑦ 整形外科学	⑤⑥ 運動療法概論演習	⑤⑦ 動作分析学	⑤⑥ 骨関節疾患理学療法学Ⅱ		⑥⑦ 精神疾患理学療法学特論
	⑤⑥ 理学療法概論	⑤⑦ 評価学概論	⑤⑦ 神經内科学	⑤⑦ 動作分析学	⑤⑥ 脳血管障害理学療法学Ⅱ	⑤⑥ 脳血管障害理学療法学Ⅱ		⑥⑧ スポーツ理学療法学特論
	⑤⑥ 基礎せき	⑤⑦ 精神医学	④⑤ 痘瘍管理学	④⑤ 安全管理学	⑤⑥ 神經筋疾患理学療法学Ⅰ	⑤⑥ 小児疾患理学療法学Ⅰ		⑦⑧ 理学療法研究法
	⑤⑦ 薬理学の基礎	⑤⑦ 栄養学の基礎	⑤⑥ 運動療法概論	⑤⑥ 評価学演習Ⅱ	⑤⑥ 脊髄損傷理学療法学	⑤⑥ 脊髄損傷理学療法学		
	⑤⑦ 栄養学の基礎	⑤⑥ 運動療法概論	⑤⑦ 日常生活活動学	⑤⑥ 脊髄損傷理学療法学	⑤⑥ 脳血管障害理学療法学Ⅰ	⑤⑥ 脳血管障害理学療法学Ⅰ		
	⑤⑥ 評価学演習Ⅰ	⑤⑦ 検査測定学Ⅰ	⑤⑦ 痕跡装具学	⑤⑦ 物理療法学	⑤⑥ 老人理学療法学	⑤⑥ 内部障害理学療法学		
	⑤⑦ 検査測定学Ⅰ		①⑤ 國際リハビリテーション学総論	①⑤ 國際リハビリテーション学各論	⑤⑥ 痕跡装具学演習	⑤⑥ 痕跡装具学演習		
			①⑤ 國際リハビリテーション学各論	①⑤ 國際リハビリテーション学総論	⑤⑥ 物理療法学演習	⑤⑥ 物理療法学演習		

(2020年度改定カリキュラム対応)