



2024年度

総合型選抜について



入試制度
変更予定!

★現時点での内容となりますので、4月以降で変更可能性があります。
★詳細は8月発行の「入学試験要項2024」を必ずご参照ください。

2024年度総合型選抜のポイント

～昨年度からの変更点～

- ① 「小論文型」「エントリー型/スポーツ活動評価型」
に加えて、**基礎学力型**を導入
- ② **基礎学力型**の解答は**マークシート式**(一部記述式)
- ③ 全方式において、2日間に分けて行っていた選抜を
1日に集約

受験生の皆様の**負担を軽減!**



選考方式

学科	 基礎学力型 (学力検査+面接)	小論文型 (小論文+面接)	エントリー型 スポーツ活動評価型 (面接)
保健看護 学科	○	○	
理学療法 学科	○	○	
作業療法 学科	○	○	
臨床検査 学科	○	○	
はり灸・スポーツトレーナー 学科	○		○
ヘルスプロモーション 整復 学科	○		○



NEW

基礎学力型



基礎学力型

全学科

出願要件 ● 専願制 ● 全体の学習成績の状況 **要件なし**

AM



基礎学力検査
※マークシート

120分



書類審査



PM



面接試験 等

詳細は「入試要項2024」を参照



基礎学力検査(2科目型)

■ 保健看護
■ 理学療法
■ 作業療法
■ はりすポ

■ 臨床検査

■ ヘルス整復

国語

英語

から1科目選択

数学I・A

化学基礎

生物基礎

から1科目選択

国語

英語

数学I・A

化学基礎

生物基礎

から2科目選択 (※ 臨床検査学科は国語・英語の組み合わせ不可)

国語

英語

数学I・A

化学基礎

生物基礎

から2科目選択

● 選択科目の事前届け出は不要

● 試験時間は2科目合わせて120分

出題科目

★基礎的な学習の理解力を問うものが中心

国語

国語総合・現代文B

英語

コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ・
英語表現Ⅰ

数学

数学Ⅰ・数学A

化学

化学基礎

生物

生物基礎

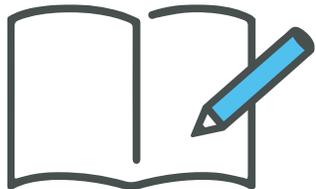


基礎学力型の 勉強のポイントは？

★解答はマークシート方式（一部記述式）

高校の学習

基本を押さえる



高校の教科書

本学の入試

出題傾向をつかむ



出題のねらい・
過去問題・赤本等

- 反復練習
- 表現力を高める
トレーニング

論理的
思考力

説明
する力

表現力



小論文型



小論文型

保健看護
学科

出願要件 ● 専願制 ● 全体の学習成績の状況 **3.5以上**

AM



小論文

&

80分



適性検査



書類審査



PM



面接試験



グループ
ディスカッション



小論文

小論文型

理学療法
学科

作業療法
学科

出願要件 ● 専願制 ● 全体の学習成績の状況 **3.5以上**

AM



小論文
&

80分



適性検査



書類審査



PM



面接試験

- 自己アピール
- 口頭試問



小論文型

臨床検査
学科

出願要件 ● 専願制 ● 全体の学習成績の状況 **3.5以上**

AM



小論文 80分



書類審査 (参考)



PM



面接試験

- 自己アピール
- 口頭試問



過去出題例

2021年度総合型選抜（第1次選考）保健看護学科
小論文解答用紙

問、看護の専門職として将来どのように活躍したいか、そして本学で何を学びたいかを800字以内で具体的に述べなさい。

(一横書き)

2021年度総合型選抜（第1次選考）臨床検査学科
小論文解答用紙

問1 日本における国民皆保険制度の利点と欠点について、あなたの考えを200字以内で述べなさい。

(一横書き)

問2 2019年の喫煙の状況を示す図1から読み取れること、および喫煙率をさらに低下させるためのあなたの考えを400字以内で述べなさい。

図1. 性・年齢階級別にみた喫煙している者の年次比較 (出典：厚生労働省 2019年国民生活基礎調査の結果)

2021年度総合型選抜（第1次選考）適性検査 作業療法学科

I. 下記の文章やグラフを読み取り、以下の問いに答えなさい。
グラフは、厚生労働省が公表した平成30年度（2018年度）の社会保障給付費（年金・医療・介護・子ども/子育て・その他）と今後の見通しを示している。

年度	年金	医療	介護	子ども・子育て	その他
2018年度	56.7	39.2	10.7	7.9	-
2025年度（計画）	59.9	47.8	15.3	10	-
2040年度（計画）	73.2	66.7	25.8	31.1	-

問1. 医療費と介護費について、2040年度の給付費（見通し）は、2018年度の何倍になるか、それぞれ四捨五入して小数点第2位まで記載しなさい。
医療： _____ 倍
介護： _____ 倍

問2. グラフから読み取れることを記述しなさい。

受験番号 _____ 氏名 _____

II. 下記の文章や図を読み取り、以下の問いに答えなさい。
世界的に感染拡大が続く新型コロナウイルス感染症拡大防止のために、厚生労働省は「新しい生活様式」の実践を推奨し、一人ひとりの基本的感染対策として3つの基本を示している。また、下記の図は朝日が公表した2020年8月18日時点の世界における新型コロナウイルス感染者数のマッピングである。累積感染者数が多い国ほど濃い青色で示している。

問3. 厚生労働省が推奨する基本的感染対策を3点列挙しなさい。
1) _____
2) _____
3) _____

問4. 8月18日時点で累積感染者数が多い国を5つ列挙しなさい。
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

過去出題例 2022年度

小論文

問. 最近の保健・医療に関するニュースを参考に、本学で特に何を学びたいのかについて800字以内で述べなさい。

(2022年度 保健看護学科 第1次選考)

問. リハビリテーションにおいて患者様に最も効果的なアプローチをおこなうためには、チーム医療が重要である。チーム医療における作業療法士の役割を明確にし、作業療法士にはどのような能力が必要となるかについて、あなたの考えを600字程度で述べなさい。

(2022年度 作業療法学科 第1次選考)

問. 近年、医療分野へのA I (人工知能) 技術の導入が始まっています。リハビリテーション、とりわけ、理学療法分野におけるA I 技術の導入について、あなたの考えを600字程度で記載しなさい。

(2022年度 理学療法学科 第1次選考)

問. チーム医療が様々な医療現場で実践されている。質の高いチーム医療を実現するために医療従事者としてどのような点に留意しなければならないかについて、あなたの考えを200字以内で述べなさい。

(2022年度 臨床検査学科 第1次選考)

過去出題例 2022年度

適性検査

問. グラフから、2001年と比較した「2019年における要介護者の年齢階級別構成割合の変化」を説明なさい。

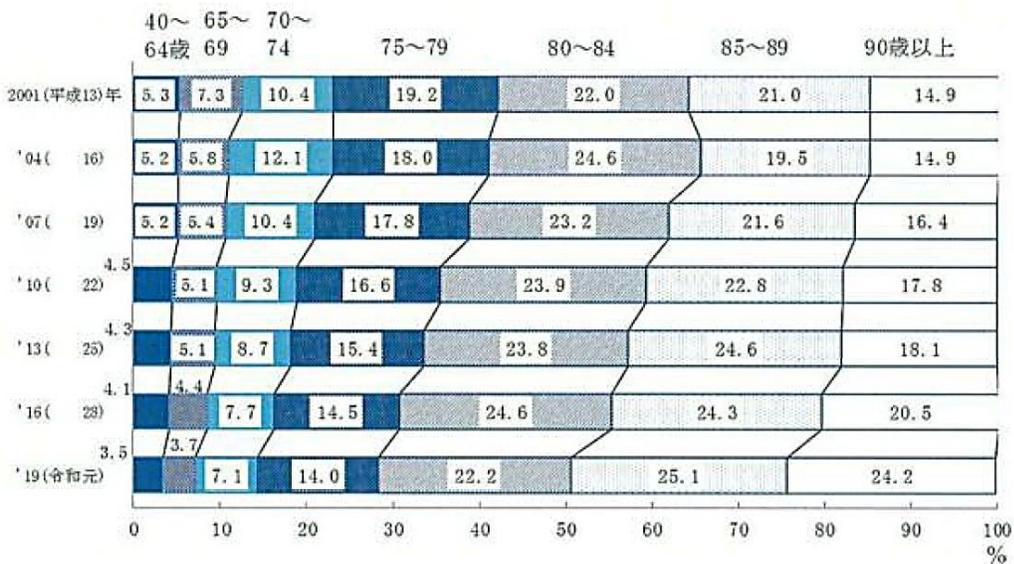
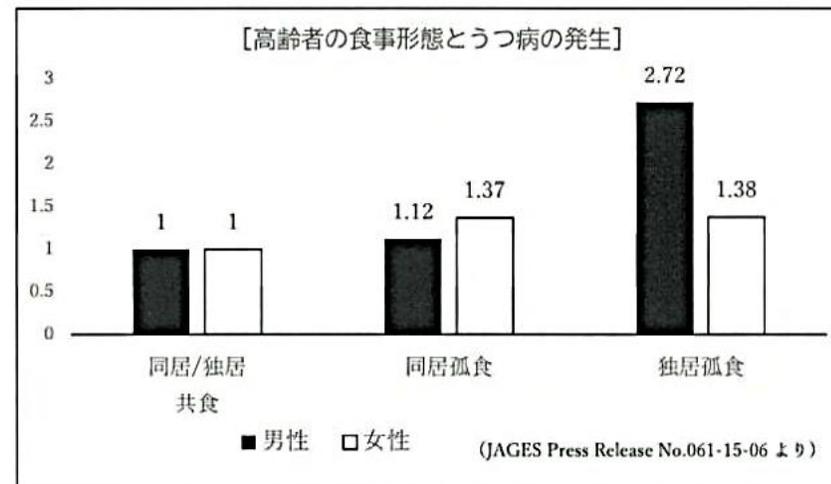


図1 要介護者の年齢階級別構成割合の年次推移
(2019年「国民生活基礎調査の概況」厚生労働省、図25から引用)

(2022年度 理学療法学科 第1次選考)

問. 以下に示すグラフは高齢者の食事形態〔共食:だれかと食事、孤食:一人で食事〕とうつ病発生の関係を示したものです。共食を「1」とした場合のうつ病発生の率を表しています。グラフを見て、以下の()に適切な数字および語を入れなさい。



女性のうつ病発生の率は、同居孤食で()倍、独居孤食では()倍であり、男性は同居孤食で()倍、独居孤食では()倍である。また、独居孤食によるうつ病の発生の率を男女で比較すると()が高い。

(2022年度 作業療法学科 第1次選考)

エントリー型 スポーツ活動評価型



エントリー型 スポーツ活動評価型

はり灸・
スポーツトレーナー
学科

ヘルス
プロモーション 整復
学科

出願要件 ● 専願制 ● 全体の学習成績の状況 **要件なし**

エントリー登録



事前インタビュー



選考内容



個人面接
(口頭試問含む)



書類審査
(調査書)

スポーツ活動評価型について

- 「都道府県大会ベスト16」を標準
- 〈既卒〉過去3年間の「全国大会出場」を標準



エントリー型 スポーツ活動評価型

はり灸・
スポーツトレーナー
学科

ヘルス
プロモーション整復
学科

出願要件 ● 専願制 ● 全体の学習成績の状況 **要件なし**

エントリー登録



事前インタビュー

事前
インタビュー 

本学で実施：同日にエントリーシートを提出
★オープンキャンパス参加時の実施が可能！

WEBで実施：実施日までに郵送かメールで
エントリーシートを提出

★事前インタビュー終了後、口頭試問のテーマを通知



全方式共通 面接試験のポイント



過去の志望理由書など 2023年度

【エントリー型/ スポーツ活動評価型】

- 志望する学科への志望理由
- 大学の学びに期待すること
- 医療に携わる不安と覚悟

【小論文型】

- アドミッションポリシーを理解した上での志望理由
- 卒業後の夢や目標、そのためにどのような大学生活を送りたいか
- 高校3年間での課外活動について自己アピール

文字は **8割以上** 埋める

書く→修正→書くを
繰り返して練習する



面接試験のポイント アドミッションポリシーの理解

■建学の精神

「社会に役立つ道に生き抜く奉仕の精神」

■教育の目的

現代医学の進歩と社会の変化に対応できるハイレベル人材を養成すること

■求める人物像

保健医療を通じて社会に貢献しようという強い意志を持ち、現代医学と専門分野の知識と技術、そして医療人としての幅広い教養と知識を備えようとする人たち



保健看護学科

さまざまな課題に高い専門性と豊かな発想で取り組もうとする人 等

理学療法学科

患者さんを完全に近い状態まで治すための理学療法の知識と技術を獲得しようとする人 等

作業療法学科

様々な障がいや疾患を抱えた人に寄り添い、“その人らしい”生活の再建を支援しようとする人 等

臨床検査学科

自らの考えで行動できて、課題を解決する能力のある人 等

はりスポ学科

「未病」「コンディショニング」といった予防医学的見地で自らの役割を発揮しようとする人 等

ヘルス整備学科

フィットネスの維持や向上のための指導・助言を、医療やスポーツ科学の知識を持って行うことを目指す人 等

★詳細は「大学パンフレット」のP3・P4をご確認ください。